

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر جهانی آموزش عالی بر برنامه درسی

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

محمدعلی کریمی - آموزگار ابتدایی، کارشناسی ارشد

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی تاثیر جهانی آموزش عالی بر برنامه درسی می پردازد در این تحقیق که به صورت توصیفی است از مطالعه میدانی استفاده شده است. جهانی شدن صرف نظر از دیدگاهی که در مقابل آن اتخاذ می کنیم دلالت هایی را برای حوزه برنامه های درسی به همراه دارد که از جمله آن ها می توان به افزایش و گسترش بی سابقه منابع علمی قابل دسترس دانشجویان از طریق فناوری های نوین ارتباطاتی و اطلاعاتی اشاره کرد. در این راستا بین المللی شدن آموزش عالی فرایندی است که به عنوان راهکار و پاسخ منطقی برای چالش های برآمده از جهانی شدن توسط صاحب نظران آموزش عالی و متعاقبا دانشگاه های پیشرو در جهان مورد توجه قرار گرفته است. این مقاله با معرفی مختصر مفهوم جهانی شدن و همچنین بین المللی شدن و وجوه تمایز آن ها، به بررسی رویکردها و راهکارهای بین المللی شدن در عرصه برنامه های درسی آموزش عالی می پردازد ابزارهای پژوهش شامل اسناد و مدارک به ویژه قوانین و پژوهش های انجام شده مربوط به موضوع پژوهش در کشور ایران، مصاحبه با متخصصان موضوعی و براساس مطالعات انجام شده، اکثر متخصصان عقیده دارند که ابتدا باید زمینه های لازم فراهم شود تا بتوان امیدوار بود که نوآوری آموزشی در نظام آموزشی کشور تحقق عینی پیدا می کند.

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، برنامه درسی، جهانی شدن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815657>

