

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس نوین در دوره ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

متین زنده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان

زهرا حسین پور - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس بنت الهدی صدر سندج

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما، به کار نگرفتن روش های تدریس نوین در آموزش است. به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی دهند. علم در تدریس با عوامل مختلف و متعددی سروکار دارد که کنترل مجموعه آنها ممکن است محیط را بوجود آورد که یادگیریمطلوب و موثر در آن صورت گیرد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی روش های تدریس نوین در دوره ابتدایی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که اهمیت و ثمربخشی روش های تدریس و یادگیری بهتر همواره مورد نظر دانشمندان و محققین علوم تربیتی بوده است. روش تدریس آنقدر اهمیت دارد که گروهی از علمای تربیتی معتقدند که روش تدریس از دانش علمی معلم پر اهمیت تر است. در این مقاله، مروری مختصر بر ادبیات روش های نوین تدریس و موضوعاتمرتبط با آن صورت گرفت و در آخر، نتیجه گیری و پیشنهادات مرتبط با آن ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، تدریس فعال، پیاژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815662>

