

عنوان مقاله:

تبیین راهبردهای سند تحول بنیادین در خصوص ساحت های ششگانه تربیتی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی سراوانی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان آیت الله خامنه ای گرگان، ایران

فاطمه سنازندرانی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) گرگان، ایران

محمد گالشی علی آبادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، ایران

آرمان عسکری - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان آیت الله خامنه ای گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

تحول جامعه بی تاثیر از تحول آموزش پرورش نیست و نقش معلم در این تحول بر همه روشن است. در سند تحول بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت موثرترین عنصر در تحقق مأموریت نظام تعلیم تربیت رسمی و عمومی کشور مورد تاکید قرار گرفته است. گرچه بعضی از سازمان ها با تغییر و تحول به عنوان رویدادی اتفاقی برخورد می کنند، اما تحول مثبت برای توسعه هر سازمانی، با برنامه ریزی، پیش بینی آینده نگر صورت می گیرد. هدف تغییر و تحول در سازمان ها بقا و تداوم فعالیت های سازمان است که در سازمان آموزش و پرورش رکن اصلی این تغییر معلم است. در این مقاله، ضمن تعریف مفهوم تغییر و تحول و ضرورت آن، بیست نقش معلم به عنوان مهمترین عامل تحول در آموزش پرورش بررسی می شود. در پایان نیز پیشنهادات کاربردی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان، تحول، سند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815670>

