

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و اهمیت بازی در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

رویا ایمانی گلبوس - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه بنت الهدی صدر قزوین

زهرا اینانلودوقوز - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه بنت الهدی صدر قزوین

زهرا امجدیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه بنت الهدی صدر قزوین

فاطمه طالبی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه بنت الهدی صدر قزوین

## خلاصه مقاله:

از ویژگی های دوره کودکی، بازی کردن است. بازی شیوه طبیعی فعالیت در این دوره است. بازی های کودک در سنین مختلفویژگی های مخصوصی دارد. ابتدا بازی او با اشیا است و سپس شامل انسان ها می شود. از سنین سه و چهار سالگی به تدریج به بازی های گروهی و اجتماعی روی می آورد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش اهمیت بازی در آموزش و پرورش بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که بازی کودکان در حکم آینه ای است که روحيات، استعدادها و زمینه های روانی کودک را نشان می دهد و در شناخت کودکان باید از آن استفاده کرد. کودکان نمی توانند آنچه را که فکر میکنند و می بینند، شرح دهند. بازی اطفال به ما کمک می کند تا زبان آنها را بهتر بفهمیم. اگر بتوانیم بازی کودکان را درک کنیم، مسلما قادر خواهیم بود که افکار و عواطف آنها را بشناسیم.

## کلمات کلیدی:

بازی، یادگیری، بازی آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815676>

