

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در پیشگیری و کاهش آسیب های فضای مجازی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه رستمی - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس زینب کبری کازرون

سحرا اعرابی - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس زینب کبری کازرون

عسل محمدی کوهی - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس زینب کبری کازرون

فیروزه بریزی - Nfszar61@gmail.com

خلاصه مقاله:

اصطلاح آسیب شناسی از جمله واژه هایی است که بسیاری آن را در مفهوم مترادف با کج روی به کار برده اند و در بیان دیگر میتوان آسیب شناسی را به معنای مطالعه ی ناهنجارها و دردهای موجود در جامعه بیان کرد، که باعث ایجاد نقصان و زیان به پیکره ی جامعه یا خانواده میشود. امروزه اینترنت و تاثیرات آن به عنوان رسانه ای نوین از سوی نظریه پردازان مورد توجه قرار گرفته است. این فناوری به گونه ای است که در هر کجای زندگی انسان، جلوه های حضور آن به چشم میخورد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش معلم در پیشگیری و کاهش آسیب های فضای مجازی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که استفاده از اینترنت و فضای مجازی چه به منظور آموزش و چه به منظور انجام کاری، می تواند اعتیاد آور باشد. پس بهتر است با یک برنامه مدیریت شده و محدود کننده، فعالیت دانش آموزان خودتان را تحت نظر داشته باشید تا از اعتیاد بهرآیانه ها و فضای مجازی جلوگیری به عمل بیاورید.

کلمات کلیدی:

فضای مجاز، اینترنت، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815688>

