

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل عدم شرکت در بحث های درسی دانش آموزان را کاهش دهم؟

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علیرضا بهلولی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان

محمد اله کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین اهداف تعلیم و تربیت، اجتماعی ساختن دانش آموزان یعنی آماده کردن آنان برای شرکت فعال و سازنده در زندگی اجتماعی، کسب آگاهی نسبت به حقوق اجتماعی خود و بهره برداری صحیح از آن و احترام به حقوق دیگران و همکاری با سایر افراد جامعه است. مشارکت را نوعی کنش هدفمند در فرآیند تعاملی بین کنشگر و محیط اجتماعی برای نیل به اهداف معین و از پیش تعیین شده، تعریف کرده اند. معلم می تواند با دانش آموزان در یادگیری همراه شود. این دانش آموزان هستند که هسته اصلی کار را به عهده می گیرند و در کنار آنها این معلمان می باشند که به توسعه و رفع اشکال در یادگیری یک موضوع خاص کمک می کنند. روش این پژوهش به شکل اقدام پژوهی بوده است که هدف از این پژوهش رویکردهای گوناگون ترغیب دانش آموزان به مشارکت در فعالیت های گروهی است. نتایج پژوهش نشان می دهد که تعامل و همکاری دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است همکاری آن ها در محیط مدرسه و در زمینه های مختلف درسی می تواند قدرت یادگیری دروس را در آن ها افزایش دهد فضایی روحیه اجتماعی شدن را در محصلین افزایش خواهد داد استعداد آن ها را نیز شکوفا خواهد کرد و در فراگیری موارد مختلف تاثیرات فراوان خواهد.

کلمات کلیدی:

مشارکت، فعالیت گروهی، انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815754>

