

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر افسردگی اجتماعی بر روی روابط دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرضیه عبداللهی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی داراب، شیراز، ایران

مژگان تنها - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی داراب، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر افسردگی اجتماعی بر روی روابط دانش آموزان در مدرسه می باشد. روش پژوهش ما از نوعمروری (کتابخانه ای) می باشد و مطالب از مقالات و سایت های معتبر استخراج شده است. برخی از دانش آموزان با افسردگی اجتماعی ممکن است به راحتی تحت تاثیر قرار بگیرند و راه های نسبتا منفی برای بیان درد و ناراحتی هایشان پیدا کنند. اینممکن است به شکل پرخاشگری و برانگیزش های بی عرضگی نشان داده شود. دانش آموزانی که مورد افسردگی اجتماعی قرار می گیرند، ممکن است نشانه های بیماری های جسمی ناشی از استرس را تجربه کنند. و نتایج حاکی از این است که به طور کلی، افسردگی اجتماعی میتواند روابط دانش آموزان را به شدت تحت تاثیر قرار دهد. این مشکل میتواند با استفاده از راهبردهای مشاوره و پشتیبانی مناسب برای دانش آموزان بهبود یابد. همچنین، ارتقاء فضای اجتماعی مدرسه و ایجاد فرصت های همکاریو تعامل پذیرش کننده برای دانش آموزان نیز می تواند به کاهش افسردگی اجتماعی و ارتقای روابط دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

تاثیر، افسردگی اجتماعی، روابط، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815762>

