

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی و آموزش نوین قرآن (آموزش تجوید)

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمدامین مرادی فرد - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید رجائی فرخ شهر، فرخ شهر، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش قرآن یکی از دروس مهم و با اهمیت در سرفصل های دروس آموزشی در نظام تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران است که لزوم تحقیق و تدوین روش ها و برنامه هایی برای آموزش بهتر و با تاثیر گذاری بالا را هرچه بیشتر افزایش میدهد. این مقاله با ماهیت علمی-ترویجی سعی دارد آموزش تجوید که یکی از علوم مهم در علوم قرآنی است را در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و مانوس شدن هرچه بیشتر دانش آموزان این مرز و بوم با کتاب گرانبها و ارزشمند قرآن کریم را در دستور کار خود قرار دهد. در این تحقیق ابتدا نیم نگاهی به برنامه درسی ملی نظام مقدس تعلیم و تربیت در امر آموزش قرآن کریم داریم و در گام بعد پیش نیاز های ضروری برای تحقق این امر مورد بررسی قرار گرفته است. درگام بعدی ساختار زمان کلاسی برای این برنامه مورد بررسی قرار گرفت. در آخر مزایای آموزش تجوید و پیشنهاداتی برای تحقیقین امر مهم ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

قرآن، آموزش، تجوید، برنامه ریزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815764>

