

## عنوان مقاله:

نقش تکنولوژی آموزشی در تدریس درس زبان انگلیسی

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

کوثر عبادیان - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر اردبیل

## خلاصه مقاله:

تکنولوژی آموزشی، درعمل با طراحی و ارزشیابی برنامه های درسی، تجارب آموزشی، اجرا و اصلاح مجدد آنها بستگی دارد، به بیانی دیگر تکنولوژی آموزشی یک روش اصولی و منطقی برای حل مشکلات آموزشی و برنامه ریزی درسی است که با نوعی تفکرسیستماتیک (منظم و علمی) همراه است. تکنولوژی امروزه توانسته است در زمینه های زیادی تاثیر گذار باشد و به نوعی در بخشهایی نیز جای انسان را گرفته است. تکنولوژی آموزشی با توجه به تعریفی که از آن ارائه می شود، می تواند در امر آموزش بسیار اثرگذار باشد. درباره اهمیت یادگیری زبان دوم نیز مطالب زیادی ارائه شده است. تسلط بر زبان انگلیسی شانس افراد را برای پیدا کردنشغل مناسب در یک شرکت چند ملیتی در کشور خود و یا یافتن کار در خارج از کشور افزایش می دهد. انگلیسی، زبان ارتباطاتبین المللی، رسانه ها و اینترنت است بنابراین یادگیری این زبان برای معاشرت، سرگرمی و همچنین پیدا کردن یک شغل خوببسیار مهم است. یادگیری زبان انگلیسی، ممکن است گاهی اوقات بسیار دشوار و خسته کننده باشد. برنامه های نصب شده بر رویآی پد و یا تبلت یکی از بهترین روش ها برای زبان آموزان جهت تمرین زبان انگلیسی است . به جز این، کودک به کمک ایناپلیکیشن های جذاب می تواند تا ساعت ها سرگرم شود. این مطالعه سعی دارد با بررسی اهمیت نقش تکنولوژی آموزشی دریادگیری، نقش آن را در تدریس زبان انگلیسی مورد بررسی قرار دهد.

## کلمات کلیدی:

زبان انگلیسی، تدریس، تکنولوژی آموزشی، آموزش آنلاین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815766>

