

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

زینب رضوانی الوار - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام جعفر صادق (ع)، ایلام

خلاصه مقاله:

نیاز به آموزش از نیازهای مهم و ضروری بشر بوده و هست و مدارس نقش حیاتی در پاسخگویی به این نیاز دارند. یکی از مهمترین عوامل موثر بر یادگیری، محیط کلاس است. معلمان باید از موانع و مشکلات آموزشی در محیط کلاس جلوگیری نمایند و بتوانند یک محیط شاد و خلاق برای یادگیری و تعامل اجتماعی فراهم نمایند. آنان باید مشخص کنند که چگونه در کلاس راهنمایی هایی را ارائه دهند و از اطلاعات چگونه استفاده کنند. در کلاس برای بهینه سازی استفاده از زمان، جهت یادگیری دانش آموزان باید از بین تعداد بسیار زیادی از راهبردهای آموزشی و مدیریتی، راهبردهایی را انتخاب کرد که بتواند بهتر به نتیجه برسد. نهایت پس از بررسی هایی که انجام گرفت دریافتیم که آشنایی معلمان با شیوه های مختلف مدیریت کلاس درس و مزایا و معایب آن ها می تواند در امر تدریس معلمان بسیار راهگشا باشد. همچنین استفاده از یک روش همیشه راهگشا و درست نمی باشد و می بایست متناسب با شرایط کلاس از روش های متفاوت مقتضی آن جلسه استفاده کرد. در نهایت اینکه رفتار معلم و نحوه برخورد وی با دانش آموزان بسیار بر یادگیری آنان موثر می باشد. این پژوهش به روش مروری و بررسی پژوهش و منابع در زمینه مدیریت کلاس درس انجام شده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت، روش های مدیریت، کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815803>

