

## عنوان مقاله:

میزان توجه به هوشمند شدن مدارس در کشورهای جهان و وضعیت ایران در هوشمندسازی مدارس

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

فرشاد بختی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی اردبیل

## خلاصه مقاله:

اولین بار شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۱۳۸۰ طرحی را مبنی بر هوشمند سازی مدارس تصویب کرد که طبق آن باید در سال ۱۳۸۱ به تدریج محقق می شد اما مسئولان آموزش و پرورش نتوانستند این امر را دنبال کنند چرا که هوشمندسازی مدارس به ساز و کارهای مبسوطی نیاز دارد تا اینکه حمیدرضا حاجی بابایی وزیر آموزش و پرورش وقت در چند سخنرانی طی سالهای اخیر اعلام کرد که می خواهد مدارس کشور را هوشمند سازی کند. همه کارشناسان آموزشی و اهالی تعلیم و تربیت منتظر این جنبش علمی و فناوری در مدارس بودند اما هوشمند سازی در اضافه کردن چند تخته الکترونیکی به کلاسها، خریداری چند دستگاه رایانه برای مدارس و اتصال مدارس به شبکه ملی اینترنت و برخی از پارامترهای دیگر ختم شد در حالیکه مدرسه هوشمند دارای پارامترها و اهداف دیگری است. مدرسه هوشمند می تواند فضای یادگیری را به طور کامل تغییر دهد. می تواند باعث شود دانش آموزان اشتیاق فوق العاده ای به یادگیری داشته باشند و همچنین معلمان نیز انگیزه فراوانی برای تدریس داشته باشند. این مطالعه سعیدارد با بررسی اهمیت هوشمند شدن مدارس، وضعیت هوشمندسازی مدارس در ایران و جهان را مورد بررسی قرار دهد.

## کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، تکنولوژی آموزشی، انگیزه یادگیری، واقعیت افزوده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815817>

