

عنوان مقاله:

تشخیص و درمان اختلال بیش فعالی و اختلال یادگیری در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فیروزه غلامعلی خواه ماشک - کارشناسی آموزش کودکان استثنایی

مریم فرهادی شیخعلی کلایه - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

نازنین چهاراقران - کارشناسی روانشناسی

خلاصه مقاله:

اختلال بیش فعالی و اختلال یادگیری دو اختلال شایع در کودکان و نوجوانان هستند که می توانند تاثیر قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی، اجتماعی، و رفتاری آنها داشته باشند. اختلال بیش فعالی، با ویژگی هایی مانند بیش فعالی، تکانشگری، و بی توجهی مشخص می شود. اختلال یادگیری، با مشکلاتی در یادگیری مهارت های تحصیلی اساسی مانند خواندن، نوشتن، و ریاضی مشخص می شود. تشخیص و درمان زودهنگام اختلال بیش فعالی و اختلال یادگیری، می تواند به کودکان و نوجوانان مبتلا به این اختلالات کمک کند تا عملکرد بهتری در مدرسه و زندگی داشته باشند. تشخیص اختلال بیش فعالی و اختلال یادگیری، معمولا توسط متخصصان بهداشت روان مانند روانشناس بالینی یا روانپزشک انجام می شود. این متخصصان، با استفاده از مصاحبه، ارزیابی های روانشناختی، و سایر روش ها، می توانند اختلال بیش فعالی و اختلال یادگیری را در کودکان و نوجوانان تشخیص دهند. این اختلالات می توانند تاثیرات عمیقی بر توانایی های تحصیلی، اجتماعی، و روانی دانش آموزان داشته باشند. درک صحیح از ماهیت این اختلالات و ارائه راهکارهای موثر برای تشخیص و درمان آنها، از اهمیت بسزایی برخوردار است. اختلال بیش فعالی معمولا با نشانه هایی همچون افزایش حرکت های بدنی، ناتوانی در تمرکز، و رفتارهای پرخاشگری همراه است. از سوی دیگر، اختلال یادگیری به مشکلاتی در فرآیند یادگیری مانند نوشتن، خواندن، و حل مسائل ریاضی اشاره دارد. این مقاله به بررسی ارتباط میان این دو اختلال پرداخته و راهکارهایی برای تشخیص دقیق و درمان موثر آنها ارائه می دهد. این مقاله به بررسی جزئیات اختلال بیش فعالی و اختلال یادگیری در دانش آموزان می پردازد. ابتدا، به تعریف و توضیح اختلال بیش فعالی و اختلال یادگیری پرداخته و سپس به ارائه مطالب مرتبط با ارتباط بین این دو اختلال پرداخته می شود. در بخش بعدی، به روش های تشخیص دقیق این اختلالات و ابزارهای مورد استفاده در این فرآیند پرداخته می شود. سپس، راهکارها و روش های درمانی جهت مدیریت و کاهش تاثیرات منفی این اختلالات بر تحصیلات و رفتار دانش آموزان بررسی می شوند. در نهایت، اهمیت همکاری میان مدرسه و خانواده در مدیریت این اختلالات به عنوان یک بخش اساسی از راهکارهای کلان مورد توجه قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، اختلال بیش فعالی، تشخیص، درمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1815979>

