

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش با رویکردهای فعال بر مهارت های شناختی در دبستان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهديه فلاح یخدانی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان یزد

حمیده السادات موسوی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان یزد

فاطمه سلمانی شورکی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان یزد

فاطمه مظفری ترک آباد - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان یزد

## خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری عناصر بنیادی توسعه و پیشرفت جوامع می باشد. این عملیات تامین توانمندی ها، مهارت ها، و دانش افراد را برای مواجهه با چالش ها و فرصت های مختلف در جامعه فراهم می کند. از این رو، ارتقاء کیفیت و کارایی آموزش و یادگیری امری حیاتی و ضروری است. یکی از جنبه های حیاتی در زمینه آموزش و یادگیری، تاثیر رویکردهای فعال در آموزش بر مهارت های شناختی دانش آموزان می باشد. رویکردهای فعال در آموزش مبتنی بر مشارکت فعال دانش آموزان امکان می دهند تا به صورت فعال در فرآیند یادگیری توانایی انتقادی، و خلاقیت آنها را تقویت می کنند. این رویکردها به دانش آموزان امکان می دهند تا به صورت فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند، مفاهیم آموزشی را به شکل عملی تجربه کنند، و مهارت های شناختی خود را توسعه دهند. از این رو، تاثیر رویکردهای فعال در آموزش بر مهارت های شناختی دانش آموزان به عنوان یک مسئله مهم و جذاب در زمینه آموزش و پرورش مورد توجه محققان و آموزش دهندگان قرار گرفته است. در این مقاله، ما به بررسی نقش و تاثیر رویکردهای فعال در آموزش بر مهارت های شناختی دانش آموزان می پردازیم. ما تلاش می کنیم تا با ارائه مطالبی در مورد نظریه ها و تجارب پژوهشی مرتبط، تاثیر این رویکردها بر مهارت های شناختی دانش آموزان را مورد بررسی دقیق قرار دهیم. همچنین، از نتایج تحقیقات گذشته و مقالات مرتبط بهره می بریم تا پیامدهای مشخص و قابل اعتمادی برای تاثیر این رویکردها در آموزش بر مهارت های شناختی دانش آموزان استخراج کنیم. همچنین، در این مقاله سعی خواهیم کرد تا به ارائه راهکارها و پیشنهادات عملی برای افزایش کارایی آموزش با رویکردهای فعال در ارتقاء مهارت های شناختی دانش آموزان بپردازیم. از این رو، این مقاله نقشی مهم در توسعه و بهبود آموزش و یادگیری خواهد داشت و به افزایش کیفیت و کارایی آموزش در دبستان کمک خواهد کرد.

## کلمات کلیدی:

رویکردهای فعال یادگیری، توسعه شناختی کودکان، دانش آموزان، آموزگار، دبستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1816301>

