

## عنوان مقاله:

نقش آموزش و پرورش در پیشگیری از خشونت در مدارس

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

نسترن پورقاز - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، خشونت در مدارس به یکی از چالش های بزرگ و پیچیده در حوزه آموزش تبدیل شده است. خشونت مدرسه ای نه تنها بر تحصیلات دانش آموزان بلکه بر توسعه شخصیت و ارتباطات اجتماعی آن ها نیز تاثیر گذار است. این پدیده نه تنها به عنوان یک چالش مهم در زمینه آموزش به شمار می آید بلکه به عنوان یک مسئله اجتماعی جامعه شناختی نیز شناخته می شود. در این مقاله، به بررسی و تحلیل نقش حیاتی آموزش و پرورش در پیشگیری از خشونت در مدارس پرداخته خواهد شد. اهمیت این موضوع از جهات مختلف مطرح شده و نقش موثر این نهاد در ایجاد فضای امن و آموزشی سازنده برای دانش آموزان برجسته خواهد شد. همچنین، عوامل اساسی موثر در ایجاد خشونت مدرسه، از جمله عوامل اجتماعی، فرهنگی، و آموزشی نیز مورد بررسی و تحلیل قرار خواهند گرفت. تاکید بر اهمیت آموزش مهارت های اجتماعی، تربیت اخلاقی، و توانمندسازی دانش آموزان برای حل و فصل مناسب از خشونت از جمله نقاط مهم این مقاله است. همچنین، تاکید بر ارتقاء همکاری موثر بین معلمان، والدین، و مدیران مدرسه به عنوان یک تیم موثر در پیشگیری از واقعه های خشونت آمیز به عنوان جزء اصلی مقاله آمده است. در پایان، ارائه راهکارهای عملی برای افزایش نقش آموزش و پرورش در پیشگیری از خشونت در مدارس مورد بررسی قرار می گیرد. این راهکارها شامل بهبود برنامه های آموزشی، تربیت معلمان، افزایش ارتباط مدرسه و خانواده، و ایجاد فرهنگ سازنده در مدارس است.

## کلمات کلیدی:

خشونت، معلمان، دانش آموزان، والدین، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1816310>

