

## عنوان مقاله:

تقييم اداء اعضاء الهيئه التدريسيه فى الكليه التربويه المفتوحه من وجهه نظرهم

## محل انتشار:

اولين همایش بین المللی پژوهش های میان رشته ای در پرتو زبان عربی و جریان های ادبی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

حسن محمد باقرحیدر الفیاض - الكليه التربويه المفتوحه، قسم التربيه البدنيه وعلوم الرياضه، البصره

## خلاصه مقاله:

تعد العمليه التربويه من العمليات التى تمر بمراحل عديده من التطور والنمو المستمر لما لها من استحداثاتفى نواحى عديده ومتنوعه فلم تعد العمليه ال تعليميه قائمه فقط على المعلم والمتعلم والمنهج ولكن ظهرت مستحدثات عديده من بدايه استعمال الحاسبات الاليه فى التعليم ونهايه بالتعليم المفتوح و التعليم الالكترونى. ولكليات التربويه لها دور فاعل فى مجال اعداد المعلم، وتكامل دورها مع وزاره التربيه والتعليم، كون الكلياتالتربويه هى المتبنى الحقيقى لاعداد المعلم من خلال الخطط والبرامج التعليميه التى تساهم فى اعداد المعلمينوتاهيلهم، بما يم ا كنه من اداء رسالته بما يليق بهذه الرساله العظيمه من تشكيل عقول الشباب والناشئه من اجل ضمان مخرجات تعليميه تلب متطلبات الحياه المختلفه. والمعلم هو حجر الزاويه الذى يتحمل مسووليئهالنهوض بالاجيال لتحقيق الاهداف المرجوه من العمليه التعليميه لذلك يجب الاهتمام باعداده مهنيا ، نظرياوعمليا ، لاداء الدور المنسوب اليه، ولاننا نعيش فى عصر يومن بهيه التطوير فلابد من تقييم اداء اعضاءالهيئات التدريسيه فى تطوير وتنميه المعلم لجعله اكثر كفاءه وامكانيه على تنشئه عقول المتعلمين حيث يعدالتدريس احد الركائز الاساسيه فى العمل الجامعى جنبا الى جنب مع البحث العلمى وخدمه المجتمع، واحداهم المقاييس الرئيسيه للتعرف على كفاءه وتطور الجامعات، فلايمكن ان يكون مستوى النظام التعليمى اعليمن مستوى تدريسيه.

## كلمات كليدى:

اعضاء الهيئه التدريسيه، الكليه التربويه، الاعداد التربوى

## لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1816406>

