

عنوان مقاله:

اسالیب التفكير فى ضوء نظريه هارسون لى طلبه ك ليه التربيه الاساسيه

محل انتشار:

اولين همایش بين المللی پژوهش های میان رشته ای در پرتو زبان عربی و جریان های ادبی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

م.د. اولفت عصام تومان - وزاره التربيه - مديره تربيه الكرخ الثانيه

خلاصه مقاله:

يهدف البحث الحالى التعرف الى اساليب التفكير فى ضوء نظريه هارسون لى طلبه كليه التربيه الاساسيه، وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفى وكانت عينه البحث هي ٢٥٥ طالب وطالبه من طلبه قسم اللغه العربيه فى كليه التربيه الاساسيه / الجامعه المستنصريه ولغرض تحقيق اهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس اساليب التفكير فى ضوء نظريه هارسون بعد اطلاعها على النظريات والدراسات السابقه الخاصه بموضوع بحثها. تضمن مقياس اساليب التفكير فى ضوء نظريه هارسون بصيغته النهائيه ٢٩ فقره وقد تحققت الباحثة من الخصائص السيكمترية للاداء، وتم التوصل الى النتائج الآتية: ان طلبه قسم اللغه العربيه لديهم اساليب التفكير فى ضوء نظريه هارسون، اذ جاءت النتائج بمتوسط حسابى اعلى من المتوسط الفرضى للمقياس

كلمات كليدى:

طلبه كليه التربيه الاساسيه، اساليب التفكير فى ضوء نظريه هارسون

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1816455>

