

## عنوان مقاله:

شیوه های آموزش خلاق و نوآوری در تدریس ریاضی در مقطع ابتدایی با هدف افزایش یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

طیبه دهقانی اشکذری - فوق لیسانس ریاضی کاربردی

عفت السادات طباطبائی - فوق لیسانس مشاوره شغلی

محبوبه میرجلیلی - دانشجوی فوق لیسانس روانشناسی عمومی

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان در مقطع ابتدایی به سبب شرایط سنی خود از یادگیری و درک بسیاری از مفاهیم تئوری و انتزاعی ناتوان هستند برای انتقال این مفاهیم به آنها نیاز است تا از خلاقیت و شبیه سازی هایی استفاده شود که ذهن آنها را شکوفا کند. یکی از دروسی که دانش آموزان همواره نسبت به یادگیری آن دغدغه های زیادی دارند و با مشکلات مختلفی دست و پنجه نرم می کنند درس ریاضی است که از جنبه اهمیت نیز دارای جایگاه ویژه ای میان سایر دروس می باشد. معلمان مقطع ابتدایی برای تدریس درس ریاضی نیاز است تا از شیوه های نوین تدریس و خلاقیت های روانشناختی به نحوه های مختلفی استفاده کنند تا بتوانند مفاهیم درس ریاضی را به خوبی به دانش آموزان انتقال داده و انگیزه یادگیری آن ها در این درس را افزایش دهند. در این مقاله که با بررسی منابع کتابخانه ای سایر مقالات مرتبط گردآوری شده است سعی داریم تا با اهمیت استفاده از شیوه های خلاقانه در تدریس درس ریاضی در مقطع ابتدایی آشنا شویم.

## کلمات کلیدی:

ریاضی، تدریس، خلاقیت، آموزش، یادگیری، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1816624>

