

عنوان مقاله:

اثر بخشی معنا درمانی بر خوش بینی دانش آموزان مبتلا به افسردگی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فهیمه آذری - دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران، تهران، ایران

علیرضا شیرازی تهرانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده های ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران، تهران، ایران

مصطفی مظاهری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف برآثر بخشی معنا درمانی بر خوش بینی دانش آموزان مبتلا به افسردگی انجام شد. روش این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ شیوه اجرا و گردآوری داده ها، از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر افسرده متوسطه دوره دوم مرکز مشاوره درمانی ناحیه یک در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ شهر اصفهان بودند که ۳۴ نفر از میان آنان به صورت در دسترس انتخاب شدند و به طور تصادفی در گروه آزمایش و گروه کنترل گذاشته شدند. در این پژوهش، برای گردآوری داده ها ابتدا پرسشنامه خوش بینی پیترسون توسط هر دو گروه تکمیل شد. سپس جلسات معنادرمانی هوترز در گروه آزمایش اجرا شد. پس از تکمیل پرسشنامه ها برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کواریانس در نرم افزار SPSS۲۴ استفاده شد. یافته های پژوهش حاضر نشان داد که معنا درمانی بر خوش بینی دانش آموزان مبتلا به افسردگی تاثیر دارد ($P < 0.05$). بنابراین برای بهبود خوش بینی دانش آموزان مبتلا به افسردگی می توان ارتقای معنادرمانی در آنها و برگزاری کلاس های معنادرمانی می توان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

معنا درمانی، خوش بینی، دانش آموزان مبتلا به افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1816657>

