

## عنوان مقاله:

چالش های آموزش غیر حضوری دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

زهرا کریمی - کارشناسی ادبیات عرب، معلم ناحیه یک کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف چالش های آموزش غیر حضوری دانش آموزان دوره ابتدایی انجام شد. روش تحقیق به صورت کیفی بود. جامعه این پژوهش، خبرگان آموزش و پرورش استان کرمانشاه بودند. با استفاده از روش های نمونه گیری هدفمند و شاخص اشباع نظری نسبت به نمونه گیری از جامعه پژوهش اقدام شد. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق شامل مصاحبه های نیمه ساختار یافته است. در خصوص روایی صوری و محتوایی ابزار از نظر متخصصین بهره برده شد و پایایی ابزار توسط تکنیک ارزیابی پایایی مورد تایید قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد ۴ نوع چالش وجود دارد که عبارتند از مدیریت کلاس، کج رفتاری، ارتباطات و انتقالات، مدیریت کلاس، استاندارد یادگیری. بر اساس یافته های پژوهش پیشنهاد می شود برای کاهش چالش های آموزش غیرحضوری اقداماتی مانند انجام غربالگری دانش آموزان بر اساس ابزارهای روانشناختی، ترویج و فرهنگ سازی جهت ایمن سازی روانشناختی دانش آموزان و ارائه آموزش های ارتقایی ویژه معلمان، مدیران و مربیان و مشاوران به منظور توانمندسازی آنان و همچنین بهره گیری از ظرفیت فضای مجازی با محوریت شبکه شاد جهت ارائه آموزش های صحیح و جذاب برای جذب حداکثری دانش آموزان به فضای آموزشی مجازی پیشنهاد می گردد.

## کلمات کلیدی:

چالش، آموزش، مدارس، غیرحضوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1816658>

