

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری مبتنی بر پروژه بر عملکرد تحصیلی در مدارس

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

جنور محمد مرادی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز سنندج

لیلا بهمنیار - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوکان

نیشتمان حسن پور اقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوکان

ناهید عزیزپور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوکان

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، فرآیند آموزش و یادگیری به یکی از ارکان اصلی توسعه جوامع تبدیل شده است و تاثیر گذاری آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از اهمیت بالایی برخوردار است. یکی از روش های جدید آموزش، یادگیری مبتنی بر پروژه است که از راهکارهای موثر در ایجاد فرآیند یادگیری تعاملی و کاربردی برخوردار است. در این روش، دانش آموزان با مشارکت در پروژه ها و وظایف عملی، مفاهیم آموخته شده را در مواقع واقعی به کار می گیرند. هدف این مقاله، بررسی تاثیر یادگیری مبتنی بر پروژه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقطع ابتدایی است. با توجه به تحولات سریع در جهان امروز و نیاز به توسعه مهارت های علمی، کاربردی و انتقالی در دانش آموزان، این موضوع به عنوان یک گام مهم در جهت بهبود سیستم آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. یادگیری مبتنی بر پروژه، افراد را قادر می سازد تا در محیط های یادگیری فعال و تعاملی، مهارت ها و دانش خود را ارتقاء دهند. این رویکرد نه تنها به دانش آموزان اجازه می دهد تا درک عمیقی از مفاهیم آموزشی پیدا کنند بلکه مهارت های انتقالی مانند حل مسئله، همکاری، و ارتباطات اجتماعی را نیز تقویت می کند. تاثیر این روش یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به عنوان یک موضوع پژوهشی مهم مطرح شده و این مقاله با هدف تبیین چگونگی و اندازه گیری این تاثیر، به بررسی علل و عوامل موثر در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. این ارتقاء عملکرد تحصیلی، علاوه بر افزایش دستاوردهای تحصیلی، می تواند به توسعه مهارت های زندگی و آمادگی برای مواجهه با چالش های جهانی معاصر کمک کند. در ادامه این مقاله، به بررسی تاثیرات متغیرهای مختلف یادگیری مبتنی بر پروژه بر پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی خواهیم پرداخت و نتایج به دست آمده از این بررسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و تاثیرات و اثرات مثبت یا منفی این روش آموزشی را بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مورد ارزیابی قرار خواهیم داد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر پروژه، آموزگاران، دانش آموزان، عملکرد تحصیلی، روش آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1817294>

