

## عنوان مقاله:

راهکارهای طراحی تکالیف آموزشی مبتنی بر فضای مجازی در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

مریم قناعت - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان بستان آباد

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، پیشرفت سریع فناوری اطلاعات و ارتباطات نه تنها تحولات زیادی در زندگی روزمره افراد ایجاد کرده بلکه بر روند آموزش و یادگیری نیز تأثیرات ژرفی داشته است. یکی از نمایان ترین تغییرات در حوزه آموزش، استفاده از فضای مجازی به عنوان یک پلتفرم آموزشی نوین است. این فضاها، امکانات ویژه ای برای ارتقاء روش های آموزش و ارتباطات در محیط های تحصیلی فراهم کرده و امکانات بیشتری به افراد برای یادگیری فعال و تعاملی ارائه داده اند. در محیط های دوره ابتدایی، طراحی تکالیف آموزشی مبتنی بر فضای مجازی به یک چالش جدید برای مدرسان و طراحان آموزشی تبدیل شده است. این چالش شامل مواردی چون انتخاب مناسب ترین فناوری، طراحی واحد های آموزشی جذاب و تعاملی، و ایجاد امکانات مناسب برای ارتباط و همکاری دانش آموزان در محیط مجازی می شود. به همین دلیل، این مقاله به بررسی و ارائه راهکارهای طراحی تکالیف آموزشی مبتنی بر فضای مجازی در دوره ابتدایی می پردازد. یکی از اهداف اصلی این پژوهش، ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری در دوره ابتدایی از طریق بهینه سازی تکالیف آموزشی است. با توجه به چالش ها و فرصت های این فرآیند، تحلیل دقیقی از راهکارهای طراحی مبتنی بر فضای مجازی ارائه شده و نقش آنها در بهبود روند یادگیری در دوره ابتدایی مورد بررسی قرار می گیرد. این مقاله با توجه به تحقیقات پیشین، الگوها، و نتایج تجربیات مختلف، به ارائه راهکارهای کاربردی و کارآمدی برای طراحی تکالیف آموزشی مبتنی بر فضای مجازی می پردازد که به مدرسان و طراحان آموزش در دوره ابتدایی کمک خواهد کرد تا فرآیند یادگیری را بهبود بخشند و بهترین استفاده را از این فضاها داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

تکالیف آموزشی، فضای مجازی، ابزار آموزشی، فناوری، دانش آموز.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1817295>

