

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

حسین بهمن یار - هنرآموز برق گرایش الکتروتکنیک هنرستان کاردانش شهدای نیاکو شهرستان آستانه اشرفیه

## خلاصه مقاله:

استفاده از تکنولوژی برای آموزش روشی است که برحسب یافته های روان شناسی پایه گذاری شد. تحقیقات صورت گرفته نشان می دهد که نقش اصلی تکنولوژی آموزشی کمک به بهبود کارایی و کیفیت فرآیند تدریس و یادگیری است. تکنولوژی آموزشی را می توان به عنوان تکنولوژی تعلیم و تربیت مورد بررسی قرار داد. اگر معلمین خوب آموزش دیده باشند، این روش واقعا تحولی در سرعت و ماندگاری یادگیری ها در ذهن ایجاد می کند. پیشنهاد ما این است که تمامی مدارس به ابزارهای مطلوب آموزشی تجهیز شوند و معلمانی که از تکنولوژی آموزشی استفاده می کنند تشویق گردند. در این راستا وزارت آموزش و پرورش سیاست هایی را اتخاذ نماید تا معلمان به کاربرد تکنولوژی آموزشی در تدریس علاقه مند شوند. امید است با برنامه ریزی حساب شده و منطقی شاهد بروز و ظهور استعداد و توانایی بیشتری از سوی نوجوانان و جوانان ایرانی باشیم. هر چقدر فناوری اطلاعات بازده کاری فرد را افزایش داده و برای فرد مفید باشد، به همان نسبت فرد تصمیم بیشتری برای استفاده از این فناوری اتخاذ خواهد نمود. اگر فردی سیستم رایانه ای را وسیله ای آسان و به راحتی قابل استفاده قلمداد کند و خود را در کسب مهارت های استفاده از آن توانا ببیند، گرایش بیشتری درباره تصمیم گیری در مورد استفاده از آن خواهد داشت. همچنین تاکید افراد مهم در زندگی فرد بر استفاده از فناوری اطلاعات موجب تصمیم گیری فرد از این فناوری می شود. علاوه برآن وقتی فرد تصمیم به استفاده از فناوری اطلاعات گرفت، این تصمیم خود را به صورت استفاده واقعی آشکار می سازد که معنی دار بودن اثر تصمیم به استفاده از فناوری بر استفاده از فناوری آن را نشان می دهد.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی نوین آموزشی، یادگیری، دانش آموزان نوین.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1817301>

