

عنوان مقاله:

مقایسه مزایا و معایب رویکردهای مدیریت مختلف در مدارس

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

الهام ندی - کارشناسی تربیت معلم قران خرم اباد

فاطمه امانی - کارشناسی ارشد کار افرینی گردشگری پیام نور بابل

فریده اوستادیان - کارشناسی حسابداری دانشگاه درود لرستان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان ستون اساسی توسعه هر جامعه، وابسته به مدیریت کارآمد مدارس است. در این راستا، انتخاب رویکرد مناسب در مدیریت مدارس از اهمیت چشمگیری برخوردار است. دو رویکرد متمرکز و غیرمتمرکز به عنوان دو الگوی برجسته در مدیریت مدارس، هرکدام دارای ویژگی ها و نکات قوت و ضعف خود می باشند. در پیشرفت فناوری و تغییرات اجتماعی، مدارس به عنوان محیط های پویا و پیچیده با چالش های مختلف روبرو هستند. سوالی که پیش می آید این است که آیا رویکرد متمرکز یا غیرمتمرکز در مدیریت مدارس، بهترین پاسخ به نیازها و چالش های این محیط ارائه می دهد؟ مدیریت موثر مدارس نقش بسزایی در بهبود کیفیت آموزش و ارتقاء سطح تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند. این مقاله با مقایسه دو رویکرد متمرکز و غیرمتمرکز، سعی در ارائه تحلیل جامعی دارد تا مدیران، اعضای هیئت مدیره، و تصمیم گیرندگان در حوزه آموزش، بتوانند انتخاب مناسبی را برای محیط خود انجام دهند. هدف اصلی این مقاله، بررسی مزایا و معایب دو رویکرد مدیریت متمرکز و غیرمتمرکز در مدارس است. این تحلیل به تبیین تاثیر هر یک از این رویکردها بر عملکرد مدارس، افزایش کیفیت آموزش و پرورش، و تاثیر آنها در رشد و توسعه دانش آموزان متمرکز دارد. در این مقاله، از روش تحقیق مقایسه ای برای بررسی دقیق و تفصیلی مزایا و معایب هر دو رویکرد استفاده خواهد شد. با استناد به تجارب علمی و مطالعات موردی، ما سعی خواهیم کرد تا الگوهای موثرتری را در مدیریت مدارس شناسایی کنیم.

کلمات کلیدی:

مدیریت مدارس، مدیریت متمرکز، مدیریت غیرمتمرکز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1817302>

