

## عنوان مقاله:

پیش بینی خودجرحی بر اساس سبک های هویت و تمایزیافتگی در دانش آموزان شهرستان خدابنده

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 61 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

فریده محمدی - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی خودجرحی بر اساس سبک های هویت و تمایزیافتگی در دانش آموزان شهرستان خدابنده بود. تحقیق حاضر از نوع توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان شهرستان خدابنده مقطع متوسطه در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ که حجم نمونه به روش نمونه گیری در دسترس و با استفاده از جدول مورگان ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب در نظر گرفته شد. و ابزارگردآوری اطلاعات پرسشنامه رفتارهای خودجرحی (سانسون و همکاران، ۱۹۹۸) پرسشنامه سبک های هویت بزونسکی ((SI-۶G) (۱۹۸۹)) پرسشنامه تمایزیافتگی اسکورن و دندی (۱۹۹۸) (DSI-R) بود. برای تحلیل داده ها از روش آماری از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سبک های هویت و خودجرحی در دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد ( $P < 0.05$ )، همچنین بین تمایزیافتگی و خودجرحی در دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد ( $P < 0.05$ )، متغیرهای سبک های هویت و تمایزیافتگی توانستند خودجرحی در دانش آموزان را پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

خودجرحی، سبک های هویت، تمایزیافتگی، دانش آموزان شهرستان خدابنده.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1817309>

