

عنوان مقاله:

پیش بینی کننده های اضطراب کرونا در بیماران مبتلا به کووید ۱۹

محل انتشار:

نشریه روان پرستاری، دوره ۱۱، شماره ۴ (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۸

نویسندگان:

علی شهبازی - Tonekabon Islamic Azad University

محمدشمس مهربادی - Iran University of Medical Sciences

شهربانو قهاری - Iran University of Medical Sciences

رضا داوودی - Tonekabon Islamic Azad University

پویا فرخ نژاد افشار - Iran University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: پاندمی کووید-۱۹ یک مسئله جهانی است که زمینه ساز بروز اختلالات روانشناختی مانند اضطراب شده است. هدف این پژوهش تعیین پیش بینی کننده های اضطراب کرونا در بیماران مبتلا به کووید ۱۹ بود. روش کار: این یک مطالعه توصیفی-تحلیلی است. ۱۱۹ بیمار مبتلا به کووید-۱۹ با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس که واجد شرایط بود وارد مطالعه شدند (معیار ورود: ابتلا به کووید-۱۹، توانایی تکمیل پرسشنامه، سواد خواندن و نوشتن و معیار خروج: ناتوانی در شرکت در مطالعه، تکمیل ناکامل پرسشنامه). جمع آوری داده ها به صورت پرسشنامه آنلاین از طریق پرسشنامه های اضطراب مرگ تمپلر، پرسشنامه نگرانی ایالت پنسیلوانیا (PSWQ)، پرسشنامه اضطراب کرونا (CDAS) و پرسشنامه افسردگی (DASS-۲۱) صورت گرفت. داده های بدست آمده با استفاده از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با استفاده از برنامه SPSS نسخه ۲۲ تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: بین نمره اضطراب کرونا با اضطراب مرگ همبستگی منفی معناداری ($r, 0.5/0 > P = -0.09/0$) و بین اضطراب کرونا با نگرانی ($r, 0.1/0 > P = 0.283/0$) و افسردگی ($r, 0.1/0 > P = 0.344/0$) همبستگی مثبت و معنا دار وجود داشت. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که افسردگی ($\beta, 0.01/0 > P = 0.303/0$)، نگرانی ($\beta, 0.006/0 > P = 0.236/0$) و اضطراب مرگ ($\beta, 0.008/0 > P = 0.233/0$) موثرترین پیش بینی کننده های اضطراب کرونا هستند. نتیجه گیری: یافته ها نشان داد که افسردگی، نگرانی و اضطراب مرگ اصلی ترین پیش بینی کننده های اضطراب کرونا هستند و مداخلات روانشناختی باید بیشتر متمرکز برای رفع این مسائل باشند.

کلمات کلیدی:

Corona Anxiety, Death Anxiety, Worry, Depression
اضطراب کرونا، اضطراب مرگ، نگرانی، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1817673>



