

عنوان مقاله:

تاثیر مداخلات حرکتی آنلاین خانواده محور بر مهارت های حرکتی درشت کودکان ۷-۱۲ سال اوتیسم

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات تربیت بدنی و سلامت دانش آموزی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نرگس دلشاد غلامی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه پیام نور واحد ری، دبیر تربیت بدنی آموزش و پرورش

معین نجم زاده بغدادی - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، دبیر تربیت بدنی آموزش و پرورش

الهه محمدزاده - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی دانشگاه فردوسی مشهد، دبیر تربیت بدنی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تاثیر مداخلات حرکتی آنلاین خانواده محور بر مهارت های حرکتی درشت کودکان ۷-۱۲ سال اوتیسم بود. این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی از نوع کاربردی و با طرح پیش آزمون-پس آزمون بدون گروه گواه بود. جامعه آماری این تحقیق شامل تمامی پسران ۷ تا ۱۲ سال با تشخیص اختلال طیف اوتیسمی بود. بدین منظور از روش نمونه گیری در دسترس برای خانواده هایی که ملاک های ورود به مطالعه را دارا بودند استفاده شد. در نهایت ۱۶ خانواده در این پژوهش شرکت کردند که دو خانواده در حین مداخله انصراف داد و نهایتاً ۱۴ خانواده دارای کودک با اختلال طیف اوتیسم این مطالعه را به پایان بردند. مداخلات تمرینی شامل برنامه حرکتی اسپارک به مدت ۱۸ جلسه ۳۰ دقیقه ای (۶ هفته و هر هفته ۳ جلسه) به صورت فعالیت آنلاین خانواده محور بود. برای گردآوری داده ها از آزمون رشد مهارت های حرکتی اولریخ ویرایش دوم استفاده شد. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از آزمون آماری t وابسته و از طریق نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان داد که متغیر مستقل بر مهارت جابه جایی (۸۹/۴ $P=0.001$) و مهارت دستکاری (۴۷/۷ $P=0.001$) تاثیر معناداری دارد. باتوجه به نتایج توصیه می شود مربیان، درمانگران و والدین از فواید مداخلات حرکتی آنلاین خانواده محور جهت بهبود مهارت های حرکتی درشت کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم بهره جویند.

کلمات کلیدی:

اوتیسم، مداخله آنلاین، خانواده محور، مهارت های جابه جایی، مهارت های دستکاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1817793>

