

عنوان مقاله:

نقش مولفه های آموزشی و اجتماعی بر اثربخشی مهندسين ناظر(مورد مطالعه: کلزاکاران شرق استان گلستان)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 15، شماره 65 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهدی علیخانی دادوکلائی - دانش آموخته دکتری ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

سعیده نظری نوقابی - استادیار موسسه آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، ایران

زهرا تیموری کوهسار - دانش آموخته دکتری آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور بررسی عامل های موثر اجتماعی و آموزشی بر اثربخشی مهندسين ناظر کلزا از دیدگاه کلزاکاران شرق استان گلستان انجام گرفته است. تحقیق از نوع علی-ارتباطی است و جامعه ی آماری (کشاورزانی که در سال ۱۴۰۰ در زمین کشاورزی خود کلزا کشت نمودند) ۹۵۰ نفر بوده است. نمونه گیری تصادفی طبقه ای با انتساب متناسب و با استفاده از آماره ی کوکران ۲۱۰ نفر به عنوان نمونه آماری گزینش شدند. جهت مطالعه میدانی از پارادایم کمی استفاده شد. ابزار تحقیق پرسشنامه ای محقق ساخته بود که روایی محتوایی آن براساس نظر متخصصان ترویج و آموزش کشاورزی تایید و پایایی آن با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ $\alpha = 93\%$ ، آلفای ترتیبی $\alpha = 91\%$ و تنای ترتیبی $\theta = 90\%$ محاسبه شد. به منظور پردازش داده ها در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی از نرم افزارهای SPSSWin و Smart PLS استفاده شد. نتایج با استفاده از روش های الگویابی علی ارائه شده و حاکی از آن است، همه افراد مورد مطالعه با اتفاق نظر اثربخشی مشاوره های فنی مهندسين ناظر کلزا را متوسط و کم تر آن گزارش نمودند. همچنین بر اساس الگویابی معادله ساختاری، بیشترین تاثیر را بر اثربخشی مهندسين ناظر کلزا، متغیر نفوذ اجتماعی کلزاکاران با ضریب مسیر 459% داشته است و نیز متغیر مشارکت اجتماعی با ضریب مسیر 195% و متغیر آموزشی به میزان 185% ، به ترتیب اثرات بعدی را داشتند. شایان ذکر است، $2/72\%$ درصد از تغییرات مربوط به اثربخشی مهندسين ناظر کلزا در شرق استان گلستان، توسط متغیرهای فوق تبیین می شود.

کلمات کلیدی:

اثربخشی ناظرین، نفوذ اجتماعی، مشارکت اجتماعی، کلزاکاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1818760>

