

عنوان مقاله:

نقش رهبری آموزشی در مدیریت تحول در مدارس

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فرشته وظیفه جو - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، محیط آموزشی با تحولات چشمگیری روبه رو شده است که نیازمند مدیریت تحول و رهبری قوی در مدارس می باشد. رقابت فراگیر در جوامع جهانی، تغییرات فناوری، و نیاز به توسعه مهارت های نوین، نظام آموزشی را به چالش کشیده و افراد مسئول در آموزش با وظیفه مواکبه با این تحولات و ارتقاء کیفیت آموزش مواجه می شوند. در این سیاق، نقش رهبری آموزشی به عنوان یک عامل اساسی در موفقیت مدیریت تحول در مدارس آشکار می شود. با توجه به پیچیدگی و تغییرات سریع در عرصه آموزش و پرورش، مدیران مدارس با دستیابی به اهداف آموزشی بیشتر و پاسخگویی به نیازهای متنوع دانش آموزان، به رهبری آموزشی نیازمندند. مدیران مدارس نه تنها باید توانمندی های مدیریتی قوی داشته باشند بلکه باید بر توانایی های رهبری آموزشی نیز تمرکز کنند. چگونگی هدایت و الهام بخشی مدیران به کارکنان و دانش آموزان، تاثیرگذاری مستقیم بر موفقیت تحول در مدارس دارد. ارتقاء مهارت های رهبری مدیران مدارس در زمینه های ارتباطات، ایجاد فرهنگ تحولی، توسعه توانمندی های تیمی، و تعامل با اعضای جامعه مدرسه را مورد بررسی قرار می دهد. این مقاله از رویکردی ترکیبی از تحقیقات کمی و کیفی برای ارزیابی اثربخشی رهبری آموزشی استفاده کرده و پیشنهادها را عملی برای توسعه رهبران آموزشی را ارائه می نماید. همچنین، نتایج مطالعات موردی موفق در این حوزه را برجسته کرده و بهترین شیوه ها و استراتژی های رهبری آموزشی را به عنوان الگوهای مفید برای مدیران مدارس ارائه می دهد. این مقاله به اهمیت بهبود رهبری آموزشی به عنوان یک ابزار اساسی در جهت ارتقاء کیفیت و کارایی مدارس پرداخته و اهمیت استراتژی های توسعه رهبری در سازمان های آموزشی را به تصویر می کشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت تحول، رهبری آموزشی، مدارس، مدیران آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1820475>

