

عنوان مقاله:

واکاوی و تبیین مولفه های تربیت اخلاقی در محتوای دروس تاریخ کتابهای مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی با استفاده از روش آنتروپی شانون

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ، دوره 4، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

امین گلشن

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، واکاوی و تبیین مولفه های تربیت اخلاقی در محتوای دروس تاریخ کتابهای مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی با استفاده از روش آنتروپی شانون است. پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و جامعه پژوهش، محتوای کتابهای درسی مطالعات اجتماعی پایه های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی است. در این مطالعه از روش تحلیل محتوا و از «آنتروپی شانون» برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان داد در محتوای دروس تاریخ کتاب مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی بیشترین ضریب اهمیت مربوط به مولفه عادات خوب (۵۸۴/۰) و کمترین آن ها مربوط به مولفه تفکر و تعقل (۰) است. در محتوای دروس تاریخ کتاب مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی بیشترین ضریب اهمیت مربوط به مولفه عادات خوب (۴۴۱/۰) و کمترین آن ها مربوط به مولفه همدلی (۱۵۲/۰) است. در محتوای دروس تاریخ کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی بیشترین ضریب اهمیت مربوط به مولفه دین داری (۵۱۰/۰) و کمترین آن ها مربوط به مولفه تفکر و تعقل (۰) است.

کلمات کلیدی:

تربیت اخلاقی، تاریخ، مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی، آنتروپی شانون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1820708>

