

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل ارتباط میان شخصیت آموزگار و انگیزه یادگیری در دانش آموزان دبستان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مینا آریان فر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، آموزگار دبستان

رقیه مظفری هاشجین - کاردانی علوم تربیتی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، آموزگار دبستان

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، مفهوم شخصیت آموزگار و انگیزه یادگیری به عنوان دو عامل بسیار مهم در فرآیند آموزش و یادگیری به شدت مورد توجه قرار گرفته اند. آموزش و پرورش، به عنوان یکی از زمینه های حیاتی جامعه، نیازمند ارتقاء مداوم است. در این راستا، نقش و اهمیت شخصیت آموزگار و انگیزه یادگیری دانش آموزان به عنوان دو پیشنیاز اساسی برای بهبود فرآیند آموزش و یادگیری در دبستان بی تردید قابل تاکید است. شخصیت آموزگار به عنوان مجموعه ویژگی ها، اقدامات، و ارزش های فردی است که در تدریس و راهنمایی دانش آموزان تاثیرگذار است. شخصیت قوی و الگویی مثبت در آموزگار می تواند باعث تقویت روابط بین فردی، افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان و تسهیل فرآیند یادگیری شود. از طرف دیگر، انگیزه یادگیری به عنوان نیروی پویا و داخلی در دانش آموزان، آن ها را به فعالیت های یادگیری ترغیب می کند و نقش بسزایی در تسلط بر موضوعات تحصیلی و توسعه مهارت های ذهنی دارد. در این مقاله، قصد داریم به بررسی و تجزیه و تحلیل ارتباط میان شخصیت آموزگار و انگیزه یادگیری در دانش آموزان دبستان پرداخته و عوامل موثر در تقویت این ارتباط را مورد بررسی قرار دهیم. با توجه به اینکه دوره دبستان، مرحله حیاتی در پیشروی دانش آموزان به سمت یادگیری موفق است، تحلیل این ارتباط می تواند به طراحی استراتژی ها و سیاست های بهینه در حوزه آموزش و پرورش کمک کند.

کلمات کلیدی:

شخصیت آموزگار، انگیزه یادگیری، آموزگاران، دانش آموزان، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1821651>

