

عنوان مقاله:

میزان آگاهی پرسنل درمانی بیمارستان های شهر شیراز در زمینه طب انتقال خون و تاثیر آموزش بر آن

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشی خون، دوره 11، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

لیلا کسرائیان - شیراز ایران صندوق پستی: ۱۱۵۳

خلاصه مقاله:

چکیده سابقه و هدف با توجه به اهمیت آگاهی پزشکان در زمینه تصمیم گیری در تجویز خون و فرآورده های خونی و آگاهی پرستاران در زمینه چگونگی تجویز خون و فرآورده های آن، بر آن شدیم تا به بررسی میزان آگاهی و تاثیر آموزش آن ها در زمینه طب انتقال خون بپردازیم. مواد و روش ها مطالعه مداخله ای نیمه تجربی بود که در سال ۱۳۹۱ بر روی پزشکان و پرستاران بیمارستان های شیراز انجام شد. پرسشنامه متشکل از ۲۴ سوال شامل خصوصیات دموگرافیک، تجربه در زمینه تجویز خون و فرآورده های خونی، اندیکاسیون های تزریق خون، پلاکت، پلاسما، نحوه تجویز و عوارض ناشی از تزریق خون بود. متوسط میزان آگاهی قبل از آموزش و پس از آموزش محاسبه شد. از آزمون های t و مجذور کا جهت آنالیز داده ها با نرم افزار آماری SPSS ۱۸ استفاده شد. یافته ها متوسط میزان آگاهی پزشکان و پرستاران در زمینه طب انتقال خون $9/6 \pm 3/15$ و $2/5 \pm 5/9$ از ۲۴ بود و در پزشکان و پرستارانی که در دوران تحصیل آموزش در زمینه طب انتقال خون دریافت کرده بودند، بالاتر از کسانی بود که آموزش ندیده بودند ($p > 0/05$). متوسط میزان آگاهی پزشکان و پرستاران بعد از آموزش $3/4 \pm 8/20$ و $7/3 \pm 2/18$ از ۲۴ بود که به طور قابل ملاحظه ای افزایش یافت ($p > 0/05$). نتیجه گیری آگاهی پزشکان و پرستاران در زمینه طب انتقال خون پایین بود و آموزش می تواند به افزایش آگاهی آن ها منجر شود. به نظر می رسد نیاز به برگزاری دوره های آموزشی در زمینه طب انتقال خون برای بالا بردن آگاهی پرسنل و گنجاندن واحد طب انتقال خون در کوریکولوم آموزشی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

Key words : Blood Transfusion, Knowledge, Medical Education, Educational Measurement, Educational Activities
کلمات کلیدی : طب انتقال خون، آموزش پزشکی، آگاهی، فعالیت های آموزشی، ارزیابی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1822224>

