

عنوان مقاله:

پیش بینی پرخاشگری بر اساس شرم درونی شده و مهارت های ارتباطی در مادران دارای فرزند دانش آموز ابتدایی

محل انتشار:

مجله مدیریت ارتقای سلامت، دوره 12، شماره 6 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کوروش محمدی - hormozgan uni

محمد رضا فرشاد - hor uuni

فرزاد شنبیدی - allame tabatabaei

طیبه رخشانی پور - کارشناس ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، فردوس، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: در سال های اخیر، توجه پژوهشگران حوزه علوم رفتاری بیش از پیش به اهمیت سلامت روانی خانواده و اعضای آن و نقشی که در شکل گیری پویایی جامعه دارند، افزایش یافته است. لذا هدف پژوهش حاضر پیش بینی پرخاشگری بر اساس شرم درونی شده و مهارت های ارتباطی در مادران دارای فرزند دانش آموز ابتدایی می باشد. روش کار: این پژوهش توصیفی- همبستگی بوده و در سال ۱۴۰۲ در شهر بندرعباس با جامعه آماری تمامی مادران دارای فرزند دانش آموز ابتدایی انجام شده است. با استفاده از نمونه گیری در دسترس، ۲۲۲ تن از مادران انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه جمعیت شناختی، "پرسشنامه پرخاشگری" (Aggression Questionnaire)، "مقیاس شرم درونی شده" (Internalized Shame Scale) و "آزمون مهارت های ارتباطی تجدیدنظر شده" (Communication Skills Test-Revised) بود. روایی محتوای به روش کیفی ابزارها از طریق نظر خواهی از ۴ تن از مدرسین گروه مشاوره و روانشناسی دانشگاه هرمزگان تایید شد. پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ بررسی و تایید شد. داده های پژوهش از طریق مراجعه حضوری به مدارس و پاسخگویی مادران واجد شرایط به ابزارها جمع آوری شد. داده ها با نرم افزار اس پی اس نسخه ۲۶ تحلیل شد. یافته ها: شرم درونی شده، پرخاشگری مادران را به صورت مثبت پیش بینی کرد ($\beta = 0.56, p < 0.01$). همچنین از بین مولفه های مهارت های ارتباطی، فقط مولفه ارتباط توام با قاطعیت، پرخاشگری در مادران را به صورت مثبت پیش بینی کرد ($\beta = 0.29, p < 0.01$). نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد ۴۶٪ از کل واریانس پرخاشگری به وسیله شرم درونی شده و ارتباط توام با قاطعیت تبیین می شود. نتیجه گیری: شرم درونی شده و مولفه ارتباط توام با قاطعیت به عنوان پیش بینی کننده های مهمی برای پرخاشگری مادران دارای فرزند دانش آموز ابتدایی می باشد. لذا پیشنهاد می گردد که روش های آموزشی جهت کاهش شرم درونی شده و ارتقاء مهارت های ارتباطی، به خصوص مولفه ارتباط توام با قاطعیت برای مادران دارای فرزند دانش آموز ابتدایی مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

Aggression, Internalized Shame, Communication Skills، پرخاشگری، شرم درونی شده، مهارت های ارتباطی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1822392>



