

## عنوان مقاله:

میزان تزریق خون در درمان بیماران با ترومای حاد مراجعه کننده به بیمارستان شهید رجایی شیراز در سال ۱۳۸۹

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهشی خون، دوره ۹، شماره ۴ (سال: ۱۳۹۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۸

## نویسندگان:

لیلا کسراییان - دانشیار مرکز تحقیقات انتقال خون موسسه عالی آموزشی و پژوهشی طب انتقال خون و پایگاه منطقه ای آموزشی انتقال خون شیراز

علیرضا توسلی - استادیار مرکز تحقیقات انتقال خون موسسه عالی آموزشی و پژوهشی طب انتقال خون و پایگاه منطقه ای آموزشی انتقال خون شیراز

## خلاصه مقاله:

چکیده: سابقه و هدف: آگاهی از الگوی استفاده از خون در مراقبت از بیماران ترومایی، به برآورد بهتر خون مورد نیاز و برنامه ریزی برای تامین خون کافی در مراقبت از این بیماران و طراحی دستورالعمل های جدید برای کنترل خونریزی با نیاز به تزریق کمتر، می انجامد. مواد و روش ها: در یک مطالعه مقطعی در مدت یک سال در بیمارستان رجایی شیراز، پرونده ۳۶۲ مصدوم که به دنبال تروما خون دریافت کرده بودند، به روش تصادفی سیستماتیک انتخاب شد. توسط پرسشنامه ای که شامل خصوصیات دموگرافیک، تعداد خون های فشرده، پلاسما و پلاکت دریافتی بود، پیش آگهی در بیماران با تزریق خون متفاوت، مقایسه شد. از t test و مجذور کا جهت تحلیل داده ها استفاده شد. یافته ها: متوسط میزان دریافت گلبول قرمز فشرده، پلاسما و پلاکت برای هر بیمار ترومایی  $21/3 \pm 74/3$  (از ۱ تا ۲۵) واحد،  $59/2 \pm 6/6$  (از ۰ تا ۵۵) واحد و  $92/0 \pm 15/5$  (از ۰ تا ۷۶) واحد بود. متوسط میزان تزریق خون به جنس، محل آسیب، سن و مدت حمل بیمار بستگی نداشت. میزان مرگ و میر، متوسط دریافت پلاسما، پلاکت و نیاز به جراحی در بیمارانی که خون زیاد دریافت کرده بودند بیشتر بود ( $p > 0/05$ ). نتیجه گیری: با توجه به افزایش میزان مرگ و میر با افزایش میزان تزریق خون در بیماران ترومایی، بایستی تزریق خون در این بیماران با احتیاط، با فکر و به میزان لازم انجام گیرد و به نظر می رسد طراحی دستورالعمل تزریق خون ماسیو در بیماران ترومایی، می تواند به مصرف بهتر خون و فرآورده های خونی، کاهش عوارض در این بیماران منجر گردد.

## کلمات کلیدی:

Key words: Blood Transfusion, Multiple Trauma, Red Blood Cells

انتقال خون، ترومای متعدد، گلبول های قرمز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1822502>

