

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر کیفیت آموزش های مهارتی در مراکز آموزشی فرماندهی مرزبانی فراجا (مطالعه موردی: مرکز آموزش شهید رجایی کرمانشاه)

محل انتشار:

علوم و فنون مرزی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

روح الله سالار - گروه علوم تربیتی دانشکده منابع سازمانی، دانشگاه علوم انتظامی، تهران، ایران

بهروز رحمتی - گروه نظامی، دانشکده مرزبانی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

پرویز برنوس - گروه نظامی، دانشکده مرزبانی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

بابک قهرمانی - گروه مرزبانی، دانشکده مرزبانی، دانشگاه علوم انتظامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر امروزی، آموزش های تخصصی و مبتنی بر مهارت به طور فزاینده ای در حال تبدیل شدن به یک زمینه تحقیقاتی مهم هستند. ازاین رو هدف پژوهش حاضر شناسایی عوامل موثر بر کیفیت آموزش مهارتی در مرکز آموزش شهید رجایی کرمانشاه بوده است. تحقیق حاضر از نظر هدف، کاربردی و به لحاظ ماهیت داده ها و شیوه اجرا، از نوع پژوهش های کیفی از نوع تحلیل مضمون است. ابزار گردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختاریافته بوده است. مشارکت کنندگان در تحقیق ۱۷ نفر از فرماندهان، مدیران و خبرگان مرکز آموزش تا رسیدن به اشباع نظری و به صورت نمونه گیری هدفمند بوده است. تجزیه تحلیل داده ها حاصل از مصاحبه ها در سه مرحله مضامین پایه ای، مضامین سازمان دهنده، مضامین فراگیر کدگذاری شده است. یافته ها نشان داد که عوامل موثر بر کیفیت آموزش مهارتی دارای ۱۰۵ مفهوم پایه، ۲۰ مفهوم سازمان دهنده و ۷ مفهوم فراگیر شامل ویژگی های مدرسان، فراگیران، نیازسنجی آموزشی، محیط آموزش، محتوای آموزشی، وسایل کمک آموزشی و نظارت آموزشی می باشد. نتایج پژوهش نشان داد که برای اجرای موفقیت آمیز آموزش های مهارتی و اثربخش و کاربردی نمودن آموزش ها ارائه شده در مرکز آموزش بهتر است فرماندهان و مدیران اجرایی، بر اساس مولفه های بومی شناسایی شده الزامات و زیرساخت های موردنیاز را برای پیاده سازی آموزش های مهارتی تهیه و با برنامه ریزی درست و صحیح مورد استفاده قرار دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت، کیفیت، آموزش مهارتی، مرزبانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1822851>

