

عنوان مقاله:

میزان اثربخشی آموزش پرستاری مراقبت های هسته ای پزشکی بر سطوح یادگیری به وسیله نرم افزار چندرسانه ای

محل انتشار:

نشریه پرستاری مراقبت ویژه، دوره 3، شماره 3 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

effat moradi

jamileh mokhtari nouri

seyyed mohammad khademolhosseini

abbas ebad

mohammad mehdi salari

خلاصه مقاله:

اهداف: آمادگی جامعه پرستاران برای مواجهه با حوادث هسته ای نقش مهمی در کاهش عواقب هسته ای دارد. بخش مهمی از فرایند آمادگی، آموزش است که به شیوه های مختلف ارایه می شود. این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی آموزش پرستاری مراقبت های هسته ای به وسیله نرم افزار چندرسانه ای بر سطوح یادگیری انجام شد. روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی ۳۰ نفر از پرستاران یکی از بیمارستان های کشور به روش نمونه گیری مبتنی بر هدف در سال ۱۳۸۸ انتخاب شدند. پرسش نامه محقق ساخته حاوی ۳۰ سوال چندگزینه ای در رابطه با سطوح یادگیری شناختی شامل دانش، فهمیدن و کاربرد تهیه شد و آزمون در مراحل قبل، بلافاصله بعد و ۴ هفته پس از آموزش پرستاری مراقبت های هسته ای با نرم افزار چندرسانه ای برگزار شد. نمرات با نرم افزار SPSS ۱۷ و آزمون آماری آنوای اندازه های تکراری با یکدیگر مقایسه شدند. یافته ها: میانگین نمرات سطح دانش در سه مرحله قبل، بلافاصله و چهار هفته پس از آموزش به ترتیب $5/1 \pm 43/7$ ، $7/1 \pm 6/7$ و میانگین نمرات مجموع سطح فهمیدن به ترتیب $5/2 \pm 93/3$ ، $3/2 \pm 93/8$ و $4/2 \pm 93/7$ میانگین نمرات سطح کاربرد به ترتیب $5/1 \pm 27/2$ ، $5/1 \pm 4/7$ و $1/2 \pm 4/6$ و میانگین نمرات مجموع سطوح به ترتیب $4/4 \pm 73/1$ ، $4/4 \pm 25/4$ و $4/4 \pm 8/21$ بود. آزمون آنوای اندازه های تکراری روند یادگیری در تمام مراحل و در تمام سطوح اختلاف معنی داری نشان داد ($p > 0/05$). نتیجه گیری: نتایج بیانگر اثربخشی نرم افزار چندرسانه ای است، از این رو آموزش پرستاری مراقبت های هسته ای با نرم افزار چندرسانه ای می تواند جایگزین مناسبی برای سایر شیوه های آموزش باشد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1823770>

