

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان هوش اجتماعی و سلامت روانی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رزگار عبداللهی - لیسانس علوم اجتماعی

یادگار ویسی - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هوش اجتماعی یا همان هوش هیجانی یکی از ارزشمندترین و رایج ترین مباحث در حوزه مدیریت است. افرادی که هوش هیجانی بالایی دارند توانایی بیشتری در کنترل شرایط مختلف و رهبری و هدایت درست یک گروه یا تیم را دارند. همانطور که در نشانه های هوش هیجانی بالا دیدید، ویژگی های بسیار مهم و موثری در بین این نشانه ها وجود داشت که عدم بهره بردن از آن ها نه تنها باعث چالش بیشتری در مدیریت افراد و روابط کاری شما می شود بلکه باعث می شود در خصوصیات اخلاقی نیز عملکرد ضعیف تری نسبت به دیگران داشته باشید. از پررنگ ترین عوامل موثر بر هوش هیجانی، توانایی ایجاد رابطه و هدایت روابط به سمت مطلوب است؛ به طوری که می توان تاثیر مستقیم آن را در بسیاری از همکاری ها و فعالیت های اجتماعی دید. برای مثال شخصی می خواهد، یک پروژه جدید در سازمان پیاده کند و زمینه ساز تحولی بزرگ در آن مجموعه باشد، اما با مخالفت مدیران ارشد روبه رو می شود. اهمیت سلامت روان در دانش آموزان باید به جد دنبال شود؛ زیرا شخصیت سازی این کودکان همگی تحت تاثیر شرایط دوران کودکی تا نوجوانی شکل می گیرد و برای ورود به جامعه بسیار حیاتی است.

کلمات کلیدی:

هوش، هوش اجتماعی، سلامت روانی، عملکرد تحصیلی، توانایی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1823890>

