

## عنوان مقاله:

بررسی نقش کتابخانه های عمومی در پژوهش های دانش آموزی- مطالعه موردی(تحقیقات تاریخی)

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ، دوره 3، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

مسلم میرزاوند - دانشجوی دکترای تاریخ اسلام دانشگاه لرستان- دبیر تاریخ منطقه الوار گرمسیری. خوزستان. ایران

## خلاصه مقاله:

درس تاریخ به واسطه نیاز به منابع مطالعاتی و روش و قواعد خاص خود، ارتباط نزدیکی با منابع کتابخانه‌ای دارد. دانش‌آموز جهت انجام تحقیقات با مراجعه به کتابخانه‌های عمومی با انبوهی از مراجع و کتاب‌های تاریخی، ادبی، جغرافیایی، اسناد، مدارک آرشیوی، نشریات و دیگر منابع مکتوب تاریخی که در کتابخانه‌ها موجود است، آشنا و در راستای بازسازی رویدادهای تاریخی مواد خام، داده‌های تحقیقی و شواهد تاریخی را گردآوری می‌کند. از سویی دیگر معلم تاریخ، با نظارت و راهنمایی از تحقیقات دانش‌آموزان، روش گردآوری اطلاعات از منابع و چگونگی فیش‌برداری و استفاده از آنها را به فراگیران آموزش می‌دهند. هدف از تحقیق پیش رو که به روش توصیفی - تحلیلی صورت گرفته این است تا نشان دهد که استفاده پژوهشی از محیط کتابخانه‌های عمومی یا مدرسه‌ای؛ زمینه تحقیقات تاریخی گسترده را در بین دانش‌آموزان فراهم می‌سازد. تحقیق حاضر علاوه بر ارائه یافته‌های پژوهش، می‌تواند مقدمه‌ای برای تحقیقات کیفی و تاریخی بیشتر در این زمینه باشد.

## کلمات کلیدی:

کتابخانه های عمومی، تاریخ، پژوهش دانش آموزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1823952>

