

عنوان مقاله:

هویت رشته ای در تاریخ اقتصادی: تاملی در یک اجتماع بین رشته ای

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ، دوره 1، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

خلاصه مقاله:

مقاله آیلین فیف در (همین شماره)، شماری از مسائل مهم درباره هویت آکادمیک و اهمیت اجتماع بین رشته‌ای در ایجاد و نگهداری هویت آکادمیک را طرح می‌کند. این مقاله همچنین از برخی دشواری‌های اضافی، رو در روی رشته‌های بین رشته‌ای مانند؛ فقدان مشروعیت (و بنابراین [فقدان] پشتیبانی نهادی)، منزوی بودن شخصیت‌های علمی در اجتماعات) «خارجی» و نوعی نگرانی کلی و فقدان خودباوری توسط فعالان آن رشته‌ها درباره ارزش حوزه کاری‌شان، بحث می‌کند. سرانجام، این مقاله به مخاطرات و دشواری‌هایی که در خصوص پایداری یک رشته علمی مطرح می‌شوند، می‌پردازد. از جمله اینکه نداشتن یک هویت مشخص، و در حاشیه قرار داشتن از لحاظ نهادی می‌تواند گسترش و جذب علاقمندان به این حوزه را در آینده دشوار کند. در مقاله فیف، تمرکز بر روی تاریخ علم بود. [اما] این مقاله برخی از این همانندی‌های بسیار [نزدیک] و تفاوت‌هایی که در حوزه تاریخ اقتصادی برای افراد وجود دارد، مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای بسیاری از مورخان اقتصادی، یافتن جایگاه خود در رشته‌شان هنوز یک مسئله مهم است.

کلمات کلیدی:

تاریخ اقتصادی، بین رشته ای، هویت حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1823967>

