

عنوان مقاله:

تجربه زیسته یک دبیر در افزایش جذابیت درس تاریخ

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ، دوره 3، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

آمنه نجف زاده

خلاصه مقاله:

تاریخ، علم مطالعه و بررسی عملکرد پیشینیان است، اما در گذشته محدود و محصور نیست. هدف اصلی این علم، یافتن راهکارهایی برای ترسیم افق‌های آینده زندگی انسان‌هاست. رویدادهای تاریخی مانند ابزار و مصالحی می‌باشند که شناخت و نقد و بررسی آنها علاوه بر حفظ و تداوم میراث گذشتگان، باعث تحکیم هویت فردی، اجتماعی و ملی خواهد شد. به نظر می‌رسد بسیاری از معضلات کنونی جوامع، ریشه در گذشته دارد و کنکاش و جستجو و استخراج راهکارهای مفید دولتمردان گذشته، می‌تواند راهنمای عمل در جهان امروز باشد. نوشته حاضر، بخشی از تجارب زیسته آموزش درس تاریخ در مدارس می‌باشد و با توجه به محتوای کتاب‌های درسی، فعالیت‌های آموزشی و روش‌هایی که در تعمیق فرایند یاددهی و یادگیری نتایج مثبت داشته‌اند، جمع‌آوری شده و با دقت و نکته-سنجی در کلاس‌ها و پایه‌های مختلف درسی، اجرا و به صورت گزارشات روزانه یادداشت گردیده که بخشی از آن به شکل مقاله ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

تاریخ، یادگیری، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1823981>

