

عنوان مقاله:

تحلیلی بر مقالات آموزش تاریخ در آموزش و پرورش ایران (مطالعه ی مروری)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ, دوره 2, شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسنده:

امیر کریمی - دانشجوی کارشناسی آموزش تاریخ پردیس فردوسی البرز

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر، آموزش تاریخ یکی از ابعاد مطالعات اجتماعی، در جهان کنونی محسوب می شود که مورد توجه محققان مختلف قرار گرفته و پژوهش های انجام شده در این عرصه به مرور در حال افزایش است. لذا این مقاله با هدف بررسی سیر تحولی مقالات منتشر شده در حوزه آموزش تاریخ در آموزش و پرورش ایران و در وهله دوم شناسایی مسیرهای جدید برای تحقیق و پژوهش برای توسعه این علم در عرصه آینده پژوهی انجام شده است. پژوهش حاضر از نوع مروری است که بر اساس آن، پایگاه های اطلاعاتی نورمگز، پرتال جامع علوم انسانی، پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی، سیویلیکا، علم نت، مگیران و... با استفاده از کلیدواژه های: آموزش تاریخ در مدارس، تحلیل محتوای کتاب درسی، تدریس تاریخ در مدارس، منابع آموزش تاریخ، آسیب شناسی آموزش تاریخ، نقش رسانه در آموزش تاریخ، فواید آموزش تاریخ مورد جست و جو قرار گرفت. تمامی مقالات ژورنالی منتشر شده از سال ۱۳۸۵ تا ۱۴۰۰ مورد بررسی و مورد تحلیل قرار گرفت. پس از مطالعه و ارزیابی محتوای مقالات، شکاف های پژوهشی و عرصه های مورد توجه قرار گرفته مقالات بررسی و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشانگر آن است که موضوعات اصلی مورد بررسی در مقالات پانزده سال اخیر شامل؛ ابزارهای آموزشی و منابع درسی بوده و روش کیفی بیشترین فراوانی را دارا بود. همچنین پیشنهاد های پژوهش بر رویکردها و عرصه های نوین آموزش تاریخ در مدارس متمرکز بودند.

کلمات کلیدی:

آموزش تاریخ، آموزش و پرورش ایران، برنامه درسی، مروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1823992>

