

عنوان مقاله:

بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد رفتارهای تغذیه ای دانش آموزان مدارس ابتدایی استان اصفهان

محل انتشار:

اولین کنگره سبک زندگی سالم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سعيدة الهی دوست - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشکده مشاوره و روانشناسی، دانشگاه پیام نور اصفهان، اصفهان، ایران

مینا حاجی هاشمی - دانشجوی دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

سیدمحمد قلمکاریان - استادیار گروه مشاوره، دانشکده مشاوره و روانشناسی، دانشگاه پیام نور اصفهان، اصفهان، ایران

محمد انصاری پور - استادیار گروه طب ایرانی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: به منظور ترویج عادات غذایی سالم، دانش تغذیه مهم است. با این حال، دانش تغذیه به تنهایی ممکن است برای تغییر عادات غذایی کافی نباشد، از این رو علاوه بر این، نیاز به ایجاد یک نگرش مثبت برای رفتار تغذیه سالم وجود دارد. هدف پژوهش حاضر بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد تغذیه ای دانش آموزان مدارس ابتدایی استان اصفهان می باشد. روش کار: روش پژوهش توصیفی تحلیلی از نوع مقطعی بود که بر روی ۷۲۷ نفر از دانش آموزان دختر و پسر پایه چهارم تا ششم ابتدایی استان اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ انجام شد. از روش نمونه گیری آسان جهت نمونه گیری استفاده شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته دو قسمتی شامل مشخصات فردی (سن، جنس، پایه تحصیلی، تحصیلات والدین، زندگی با والدین) و آگاهی، نگرش و عملکرد رفتارهای تغذیه ای (در حیطه های تغذیه، فعالیت بدنی، خواب، روانشناسی، معنویت، آداب دستشویی) استفاده گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار آمار SPSS-۲۰ و با سطح معنی داری ($P < 0.05$) انجام شد. یافته ها: یافته ها نشان داد میانگین سنی دانش آموزان ۱۰/۸۷ سال بود. از نظر وضعیت زندگی ۹۵/۷٪ با والدین خود زندگی می کردند. میزان تحصیلات والدین بیشتر دیپلم بود. مقایسه میانگین نمرات دانش آموزان به تفکیک جنس نشان داد که آگاهی، نگرش و عملکرد تغذیه ای دختران و پسران تفاوت معنی داری نداشت ($P > 0.05$). یافته ها نشان داد وضعیت آگاهی و عملکرد تغذیه ای دانش آموزان سطح متوسط بود اما وضعیت نگرش دانش آموزان ضعیف بود. نتیجه گیری: با توجه به اهمیت نگرش در شکل دهی به رفتار، یافته های مطالعه بر ضرورت طراحی و اجرای مداخلات مناسب تغذیه ای در دانش آموزان در راستای پیشگیری اولیه از اختلالات مرتبط با تغذیه تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

آگاهی، نگرش، عملکرد، رفتارهای تغذیه ای، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1824817>

