

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با پیشرفت تحصیلی و اعتماد در روابط بین فردی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز

محل انتشار:

اولین کنگره سبک زندگی سالم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

زهرا حسین زاده - کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران

علی صادقی ورزقان - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش هوشبری، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: دانشجویان به عنوان قشر جوان جامعه یکی از کاربران اصلی شبکه های اجتماعی میباشند. پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی مبتنی بر تلفن همراه با پیشرفت تحصیلی و اعتماد در روابط بین فردی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز انجام گرفت. روش کار: در این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی، تعداد ۱۶۰ نفر از دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشکده ی پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی مقیاس اعتماد در روابط بین فردی رمپل و هولمز (Rempel & Holmes) و پرسشنامه ی محقق ساخته میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و پیشرفت تحصیلی استفاده شد. نتایج تحت نرم افزار SPSS ۱۸ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد بین زمان اختصاص داده شده به شبکه های اجتماعی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان رابطه ی منفی و معناداری وجود داشت ($p < 0.01$). پیشرفت تحصیلی دانشجویانی که از شبکه های اجتماعی مجازی جهت مقاصد علمی استفاده می کردند بیشتر از دانشجویانی است که از شبکه های اجتماعی مجازی جهت مقاصد غیر علمی استفاده می کردند ($T=4.82, P < 0.01$). هم چنین بین زمان اختصاص داده شده به شبکه های اجتماعی با مولفه های قابلیت اعتماد، پیش بینی پذیری و وفاداری رابطه ی منفی و معناداری مشاهده شد ($P < 0.05$). نتیجه گیری: آمار فوق نشان می دهد میزان استفاده دانشجویان از شبکه های اجتماعی مجازی به نحو معنی داری بالا است. پیشنهاد می شود با تشکیل کارگاه های آموزشی درباره ی آشنایی دانشجویان با انواع شبکه های علمی مجازی در جهت بهبود و تقویت یادگیری دانشجویان تلاش نمود.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، پیشرفت تحصیلی، روابط بین فردی، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1824868>

