

عنوان مقاله:

بررسی مهارت‌های اجتماعی در دختران دانش آموز خمینی شهر

محل انتشار:

اولین کنگره سبک زندگی سالم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

معصومه کاظمی - کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، سازمان آموزش و پرورش خمینی شهر، خمینی شهر، ایران

مریم عمیدی مظاهری - دانشیار، آموزش بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: مهارت های اجتماعی برای برقراری رابطه با دیگران در تعاملات میان فردی بکار برده می شود و برای فرد و خانواده سودمند بوده و باعث تعاملات مثبت و روابط گرم و صمیمی فرد با دیگران شده و مانع از طرد افراد از اجتماع می گردد و به ایجاد اعتماد و آسایش و احساس امنیت منجر می شود. مهارت های اجتماعی برای داشتن تعاملات مناسب، پذیرفتن نقش ها و سازگاری با شرایط در اجتماع برای نوجوانان ضروری است. مطالعه حاضر با هدف بررسی وضعیت مهارت‌های اجتماعی دختران دانش آموز انجام شد. روش کار: این مطالعه توصیفی تحلیلی سال ۱۴۰۰ با مشارکت دانش آموز دختر ۱۳-۱۰ سال در دبستان های شهرستان خمینی شهر اصفهان انجام شد. به روش نمونه گیری چند مرحله ای از بین مدارس خمینی شهر دو مدرسه دخترانه دولتی و دو مدرسه دخترانه خصوصی به تصادف انتخاب شدند در هر مدرسه از پایه های پنجم و ششم به روش تصادفی سیستماتیک ۳۰ دانش آموز انتخاب و از نظر معیارهای ورود بررسی شدند. رضایت والدین و دانش آموز برای شرکت در مطالعه، برخورداری از سلامت جسمی و روانی دانش آموز بر اساس پرونده بهداشتی به عنوان معیار ورود به مطالعه در نظر گرفته شد. داده ها با از پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسون مخصوص افراد ۴ تا ۱۸ سال که شامل پنج حیطه فرعی است جمع آوری شد به منظور سهولت مقایسه نمرات حیطه ها با یکدیگر نمرات از صد تراز شدند. اطلاعات با نرم افزار SPSS ۲۵ تجزیه تحلیل شد. یافته ها: از میان ۱۲۰ دانش آموز انتخاب شده ۱۰۲ نفر به طور کامل به پرسشنامه پاسخ داده بودند، حدود ۴۵٪ از دانش آموزان تک فرزند بودند و کمتر از ۱۰٪ بیش از یک خواهر و برادر داشتند. میانگین و انحراف معیار نمره کل مهارت های اجتماعی ۹/۹ ± ۷۵ و به تفکیک حیطه ها، میانگین و انحراف معیار

کلمات کلیدی:

نوجوانان، مهارت های ارتباطی مناسب، رفتارهای غیر اجتماعی، رفتارهای تکانشی، برتری طلبی، حسادت، گوشه گیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1824873>

