

## عنوان مقاله:

رابطه عملکرد خانواده با تحمل پریشانی در دانش آموزان دختر: نقش واسطه ای حرمت خود

## محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 10، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

راضیه حاجی شریفی - Faculty of Social Sciences, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran

سمیه کشاورز - Department of Psychology, Faculty of Social Sciences, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran

علیرضا کاکاوند - Department of Psychology, Faculty of Social Sciences, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: تحمل پریشانی به عنوان ساختاری مهم در شروع و ابقا آسیب های روانی و همچنین پیشگیری و درمان ایفای نقش می کند. هدف از این پژوهش، تعیین ارتباط عملکرد خانواده با تحمل پریشانی با نقش واسطه ای حرمت خود در دانش آموزان دختر بود. روش: روش پژوهش از نظر هدف، بنیادی و از نظر روش از نوع همبستگی و الگویابی معادلات ساختاری بود. جامعه پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه نهم منطقه ۳ شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، ۲۲۰ نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه عملکرد خانواده (اپستاین و همکاران، ۱۹۸۳)، پرسشنامه تحمل پریشانی (گاهر و سیمونز، ۲۰۰۵) و پرسشنامه حرمت خود (روزنبرگ، ۱۹۶۵) استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از روش الگویابی معادلات ساختاری و نرم افزار ایموس نسخه ۲۴ انجام شد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان از برآزش مطلوب مدل پژوهش داشت. بر اساس نتایج به دست آمده بین عملکرد خانواده و حرمت خود ( $t=0.2/9$  و  $\beta=63\%$ ) و بین حرمت خود و تحمل پریشانی ( $t=3.0/6$  و  $\beta=58\%$ ) ارتباط مستقیم وجود دارد، ولی بین عملکرد خانواده و تحمل پریشانی ( $t=9.6/1$  و  $\beta=15\%$ ) ارتباط مستقیم یافت نشد. همچنین نتایج نشان داد که بین عملکرد خانواده و تحمل پریشانی ارتباط غیرمستقیم به واسطه حرمت خود ( $P < 0.01$ ) وجود دارد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج به دست آمده بین عملکرد خانواده و تحمل پریشانی دانش آموزان دختر به واسطه حرمت خود ارتباط وجود دارد. در تدوین مداخلات روان شناختی برای افزایش تحمل پریشانی دانش آموزان دختر، توجه ویژه به عوامل سببی، پیشنهاد می شود.

## کلمات کلیدی:

Distress tolerance, family functioning, female students, self-esteem  
تحمل پریشانی، دانش آموزان دختر، عملکرد خانواده، حرمت خود

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1825082>

