

عنوان مقاله:

بررسی نحوه ی اثر گذاری فناوری اطلاعات و ارتباطات و هوشمند سازی مدارس در فرایند تسهیل آموزش

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

پریسا مختاری دوقزلو - کارشناسی آموزش ابتدایی

آرزو عالی - کارشناسی آموزش ابتدایی

فاطمه علی زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

با گسترش تکنولوژی، آموزش نیز مانند دیگر مسائل مهم دچار تغییرات اساسی شده است. استفاده از روش های نوین آموزشی به عنوان یک راه حل برای همگام نمودن مدارس با دنیای جدید شناخته میشود. علاوه بر تغییر روش های آموزشی، تغییرات محیط نیز میتواند در بهبود عملکرد و شکل آموزش در مدارس تاثیر بسزایی داشته باشد. از همین رو هوشمند سازی مدارس یکی از مسائلی است که میتواند مدارس را به محیطی امن، مجهز، قابل کنترل و مدیریت بهتر و مکانی فوق العاده برا آموزش تبدیل کند. هوشمند سازی به صورت کلی به معنی اعمال تغییراتی در اشیاء و وسایل و ماشین ها است که از طریق آن بتوانند عملکرد های خود را به صورت اتوماتیک و بدون دخالت انسان انجام دهند. سیستم هوشمندسازی کلاس های درس به دانش آموزان این اجازه را میدهد که از برنامه درسی خود فراتر بروند. در اصل این سیستم بر تفکر عمیق و مهارت های یادگیری دانش آموزان تاکید بیشتری دارد. همچنین با هوشمندسازی مدارس، تعاملات بین دانش آموزان و معلمان مدارس هوشمند افزایش یافته و این امر میتواند به انتقال تجربیات موفق میان آنها منجر شود

کلمات کلیدی:

فناوری، اطلاعات، هوشمند، مدرسه، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1825200>

