

عنوان مقاله:

کلاسهای چندپایه؛ معضل یا فرصت؟

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه تقی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تنکابن، آموزگار منطقه کلاچای

بهاره پور تقی کوهبند - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان گیلان، آموزگار منطقه صومعه سرا.

خلاصه مقاله:

کلاسهای چندپایه در دوره ابتدایی از پایه های مختلف تحصیلی تشکیل شده است. هماهنگی بین پایه های مختلف تحصیلی با مدیریت معلم، از اهمیت بسیار بالایی برخوردار بوده و فرآیند آموزش را بهبود میبخشد. هدف مقاله حاضر این است که به بررسی فرصتها و چالشهای کلاسهای چندپایه بپردازد و سعی دارد تا چالشهای پیشروی معلم در کلاس-های درس چندپایه را به فرصتهایی ارزشمند برای یادگیری بهتر تبدیل کند. نتایج نشان میدهد که کلاسهای چندپایه نقش مهمی در ارائه خدمات آموزشی ایفا میکند. کلاسهای چندپایه علاوه بر فرصتهای یادگیری با معضلاتی هم رو-بهره است که در ادامه به تبیین بیشتر این موضوع میپردازیم.

کلمات کلیدی:

کلاسهای چندپایه، تدریس، فرصت، معضل، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828077>

