

عنوان مقاله:

به کارگیری فن آوری اطلاعات و ارتباطات به منظور ایجاد عدالت آموزشی و تاثیر آن در دستیابی دانش آموزان به آموزش عالی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آرزو ملکی - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

راضیه حضرتی - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر فن آوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس و قبل از دانشگاه در توسعه عدالت آموزشی بود. در این پژوهش منظور از عدالت آموزشی، برابری فرصت های آموزشی و افزایش دسترسی به آموزش عالی می باشد. در این تحقیق از روش پس رویدادی (علی مقایسه ای) استفاده شده است. به منظور نیل به هدف پژوهش، از دو گروه آموزشی مبتنی بر فن آوری اطلاعات و ارتباطات و آموزشی کلاس محور استفاده شد. همچنین یافته های پژوهش نشان داد، شاخص های فراهم آوردن امکان تحصیل در منزل و ظرفیت بالای کلاس های درس و امکان تحصیل برای شاغلین بیشترین تاثیر را در افزایش دسترسی به آموزش عالی در کشور داشته اند و بالا بودن هزینه آموزش مجازی در کشور مهمترین مانع و محدودیت در برابری فرصت های آموزشی و همچنین افزایش دسترسی به آموزش عالی می باشد.

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش الکترونیکی، عدالت آموزشی، آموزش عالی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828111>

