

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های رایانه ای آموزشی بر یادگیری مفاهیم پایه ریاضی و حافظه فعال در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

شهلا کرمی زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، پردیس دانشگاه آزاد یاسوج

خلاصه مقاله:

ریاضی یکی از مهم ترین دروس در تمام مقاطع تحصیلی برای دانش آموزان است . با توجه به اینکه مهم ترین هدف درس ریاضی ایجاد تفکر و حل مسائل و در نهایت شکوفایی خلاقیت در دانش آموزان است ، لذا یادگیری ریاضیات در سنین دبستانی ، تاثیرات و نتایج بلندمدت مطلوبی بر موفقیت آنها در مدرسه و جامعه دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی های رایانه ای آموزشی بر یادگیری مفاهیم پایه ریاضی و حافظه فعال در دانش آموزان مقطع ابتدایی و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است . یافته های پژوهش حاکی از آن است که بازی های آموزشی رایانه ای دانش آموزان را به نوعی درگیر یک موقعیت جدید اکتشافی نموده و اثرات مثبتی بر حل مسئله ، تفکر، خلاقیت و آفرینندگی آنها دارد و استفاده از این نوع بازی ها بر افزایش میزان مهارت های پایه ریاضی موثر می باشد .

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی رایانه ای ، مفاهیم ریاضی ، حافظه فعال ، یادگیری ، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828203>

