

عنوان مقاله:

نقش سیستم های چندرسانه ای و محیط چندرسانه ای در فرایند آموزش و یادگیری نوین و پیامدهای آن

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم زندکریمی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه لرستان و مدرس دانشگاه علمی کاربردی مرکز بیجار

کزال شعبانی - دانشجوی کاردانی حرفه ای تکنولوژی آموزشی دانشگاه علمی کاربردی مرکز بیجار

خلاصه مقاله:

سیستم های چندرسانه ای را می توان ترکیبی از متن ، گرافیک ، صوت، و ویدیوی متحرک ارائه شده توسط کامپیوتر تعریف کرد و کامپیوتر بخش ذاتی و اصلی چندرسانه ای می باشد؛ تمام عناصر ذکر شده توسط کامپیوتر تولید شده و هم توسط آن اشاعه و انتقال پیدا می کنند و ارتباط، انتقال مفاهیم و موضوعات متعدد را در اختیار یادگیرنده قرار می دهند. سیستم های چندرسانه ای یکی از اجزاء جدید تکنولوژی آموزشی است که در آموزش و یادگیری مورد استفاده قرار می گیرد. رشد چندرسانه ایهای کامپیوتری و اینترنت منجر به اشاعه جهانی برنامه های کاربردی چندرسانه ای شده است . سیستم های چندرسانه ای برای آموزش به کار برده می -شوند و در همه برنامه ها کاربردی هستند. تعامل ویژگی مهم سیستم های چندرسانه ای آموزشی است و در این سیستم ها یادگیرنده کنترل محیط را به وسیله کامپیوتر بر عهده می گیرد. آموزش به کمک سیستم های چندرسانه ای می تواند حواس مختلف را همزمان در فرآیند تجربه چند حسی به کار بگیرد و برای یادگیرندگان با ویژگی های متفاوت محیط مطلوب یادگیری ایجاد نماید. استفاده از چند رسانه ایها در آموزش تاثیر طولانی مدت در یادگیری فراگیران دارد. همچنین آموزش مبتنی بر چند رسانه ایها می تواند به درک مطلب و به خاطر سپردن یادگیری دانش آموزان کمک کند. در واقع چند رسانه ایهای آموزشی از جمله نظام رسانه ای هستند که با توجه به ماهیت چند حسی خود می توانند به راحتی با انواع سبک های یادگیری سازگار شده و یا اشکال مختلف تعامل ، یادگیری آسان و پایداری را فراهم نمایند. چند رسانه ایها می توانند به ایجاد خلاقیت ، صرفه جویی در زمان، حذف فعالیت های غیرمفید، افزایش زمان برای ارتباط با دانش آموزان و مباحثه ، ارائه مطالب در قالب های متنوع، شناسایی سبک های متفاوت یادگیری، یادگیری فعال همراه با بازخورد، امکان تکرار، یادگیری متناسب با سرعت ویژه دانش آموز ضمن کنترل فرآیند یادگیری، تسهیل مشارکت در فعالیت ها و برقراری تعامل و رابطه دو سویه با دانش آموز کمک کنند. مایر دلیل منطقی ارائه چند رسانه ای را ارائه مطالب در قالب کلمات و تصاویر در به کار گیری کل ظرفیت شناختی انسان برای پردازش اطلاعات می داند. بنابراین هدف از پژوهش حاضر نقش سیستم های چندرسانه ای و محیط چندرسانه ای در فرایند آموزش و یادگیری نوین و پیامدهای آن است .

کلمات کلیدی:

سیستم های چندرسانه ای، محیط های چند رسانه ای، آموزش، یادگیری، پیامدها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828229>

