

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش اخلاقی معلمان با میزان مسئولیت پذیری آنان در کلاس مجازی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان سلماس

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهديه عليزاده - آموزگارمقطع ابتدائی شهرستان سلماس-کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد سلماس

خلاصه مقاله:

اخلاق و منش افراد با رفتارهایی که از خود نشان می دهند رابطه دارد و از این جهت هوش اخلاقی به عنوان یک متغیر بسیار مهم در بروز عملکرها ها باید مورد توجه اندیشمندان قرار بگیرد. هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین هوش اخلاقی معلمان با میزان مسئولیت پذیری آنان در کلاس مجازی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان سلماس می باشد. پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری تحقیق تمامی معلمان دوره متوسطه دوم شهرستان سلماس به تعداد ۷۸۰ نفر در دو گروه مرد(۴۲۲ نفر) و زن(۳۵۸ نفر) می باشد که از این تعداد به روش تصادفی طبقه ای نسبی و بر حسب جدول کرجسی مورگان ۱۱۸ نفر معلم زن و ۱۴۰ نفر معلم مرد برای امر تحقیق انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه استاندارد هوش اخلاقی هوش اخلاقی لنینک و کیل و جوردن((MCI ، مسئولیت پذیری هارسون گاف(۱۹۸۷) بود. جهت تحلیل و توصیف داده ها گردآوری شده از آمار توصیفی ، آزمون های پارامتریک پیرسون استفاده شده است . نتایج نشان داد که متغیر هوش اخلاقی با متغیر مسئولیت پذیری معلمان رابطه دارد و تبیین کننده آنها است . بنابراین پیشنهاد می شود به تقویت هوش اخلاقی در معلمان در جهت افزایش مسئولیت پذیری توجه شود.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی ، مسئولیت پذیری ، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828282>

